



## Měsíční plán 8. A

## Září

<b>Informace a akce</b>	<p>4. 9. – zahájení výuky 7. – 8. 9. – speciální výuka do 12:30 – skladba předmětu bude upřesněná + cyklistická př. na kurz 11. 9. – focení tříd – tř. učitel mimo školu, fotka bude se zastupující p. uč. Kuncovou 12. 9. – společné třídní schůzky – tř. učitel mimo školu, povede zastupující p. uč. Kuncová 18. – 22. 9. – cyklo kurz v Janově nad Nisou 30. 9. – Nature run. 6. ročník běžeckého závodu, kde pomáháme organizovat.</p>
<b>Čj</b>	<p>Seznámení s hodnocením a plánem na školní rok; opakování učiva 7. ročníku; úvod k výuce slohu a literatury – dílny čtení; zahajovací písemná práce + diktát (termín bude upřesněn v Edookit); pravidelná pravopisná cvičení. <b>Každý bude mít svoji knihu určenou pro dílny čtení – kniha příběhová – nutné!!</b></p>
<b>M</b>	<p>Pravidla hodnocení, sešity, učebnice, pomůcky. Zopakujeme, co jsme se naučili v loňském roce. (Především počítání se zlomky, procenta, přímá a nepřímá úměra, konstrukce čtyřúhelníků a trojúhelníků). Dále nás čeká S, V hranolů. Na konci září úvodní písemná práce. Mít připraven fix, tabulku a rýsovací pomůcky.</p>
<b>D</b>	<p>Seznámení s náplní předmětu v 8. ročníku a s pravidly pro hodnocení. Opakování základního učiva 7. ročníku, zahajovací test (termín bude upřesněn). Raný novověk - objevné plavby a jejich důsledky, reformační hnutí ve vybraných zemích Evropy.</p>
<b>Z</b>	<p>Pravidla práce a hodnocení; revize látky z loňského ročníku, rozdání učebnic a sešitů. Austrálie.</p>
<b>Př</b>	<p>Úvod do předmětu, biologické vědy, lidské rasy a předchůdci člověka – test.</p>
<b>F</b>	<p>Důkladné opakování, poučení o bezpečnosti, seznámení s učebním plánem, kritéria hodnocení, motivační hry, zadání projektů. Učivo: práce a výkon.</p>
<b>Aj</b>	<p>Seznámení s navazující učebnicí Project 4. Pravidla hodnocení. Opakování látky 7. ročníku. Úvodní lekce. - opakování přítomných a budoucích časů. Stavová slovesa. Průběžné testy na probranou látku a slovní zásobu.</p>
<b>Nj</b>	<p>Terčová: Seznámení s předmětem, cíle a pravidla pro hodnocení. Motivační úvod pro osvojování dalšího cizího jazyka, kulturní prostředí německy mluvících zemí. Internacionalismy, nácvik německé výslovnosti. Úvodní fráze - pozdravy, představování, základní číslovky. Prosím o pořízení bílé mazací tabulky do hodin. (stačí rozměr A5) Ulvrová: Seznámení s novým předmětem a s pravidly pro hodnocení. Základní fonetická pravidla, internacionalismy a prostředí německy mluvících zemí. Úvodní fráze pro představování. Číslovky, dny v týdnu, barvy. Na každou hodinu budeme potřebovat učebnici, sešit a pracovní sešit, hojně budeme využívat jazykové aplikace a online slovníky.</p>
<b>Ch</b>	<p>Bezpečnost práce v chemické laboratoři a řád učebny. Úvod do chemie - historie, zkoumání a bádání, porovnávání vlastností chemických látek. P a H věty, piktogramy. Směsi a jejich klasifikace. LP - měření fyzikálních veličin (hustota, teplota varu a teplota tání). Vytváření protokolu. Určování chemických látek na základě jejich vlastností).</p>