



Měsíční plán: IX. B

Listopad 2023

Informace	<ul style="list-style-type: none">8.11. Čtvrtletní pedagogická rada14. – 16.11. projektové dny (testy volby profese, workshopy, návštěva firem, srovnávací testování)Od 14.11. triády, možnost rezervace na webu třídy27. – 28.11. Výjezd Osvětim30.11. Adventní trhy, prosím o podporu dětí a každý donést nějakou drobnost, dobrotu
Učivo: ČJ	Průběžné opakování pravopisu - se zaměřením na skupiny hlásek (n/nn - přídavná jména, příslovce, velká písmena), vyhledávání chyb v textu. Opakování skladby - větné členy (přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný, těsný, volný) a vedlejší věty (druhy), čárka v souvětí - složitější souvětí, čárka větě jednoduché. Každých 14 dní cvičný didaktický test. Subjektivně zabarvený popis - jazykové prostředky, vlastní tvorba. Práce s vybranými informačními a uměleckými texty - čtení s porozuměním.
M	Dokončíme posledních pár kapitol (Kružnice, kruh a válec) a především budeme opakovat. Každý týden přijímačkové testy s následným rozborem, každý své desky na jejich ukládání. Výsledky piší do edookitu, mají ode mě 20% navíc.
D	Poválečný vývoj v Evropě, totalitní režimy - komunismus, nacismus. Holocaust. Prezentace vybraných témat. Čtvrtletní test - termín bude upřesněn v Edookitu
Fy	Výsledný odpor rezistorů zapojených sériově a paralelně. Reostat a potenciometr. Výpočty z Ohmova zákona. LP - měření veličin v elektrickém obvodu, zapojení rezistoru s proměnným odporem. Písemné opakování.
Ch	Procvičování názvosloví kyselin a hydroxidů. pH roztoků a jeho měření. Neutralizace. LP - příprava hašeného vápna z vápence. pH látek používaných v domácnosti. Písemné opakování.
Přsv	Úvod do geologie - geologické vědy, vznik a vlastnosti minerálů a hornin. Průběžně testy.
Aj	Far: V druhé lekci si zopakujeme budoucí časy a první podmínkovou větu. Na základě textu "How to be successful" každý vytvoří vlastní projekt. V průběhu si napíšeme testy z probírané gramatiky a slovní zásoby. Dále platí speaking na téma 'Bullying'. Pav: V listopadu ve druhé lekci zopakujeme budoucí časy a jejich používání. Vrátime se také k předložkám a časovým výrazům. Přečteme si o vzdělání v USA a lidských biologických hodinách. Průběžně budeme psát testy na probranou látku. Gab: Dokončení Unit 1- slovní zásoba -oblečení, materiály, konverzace- přání, vyjádření pocitů. Gramatika- přítomné a minulé časy prosté a průběhové, min.čas Used tom minulý čas modálních sloves.
Nj	Škola, rozvrh hodin, činnosti ve škole. Préteritum "sein" a "haben". Kontrolní test - termín bude upřesněn v Edookitu. 3. lekce - jídlo a pití, věty se způsobovými slovesy.
Pp	Úvodní a koncová strana psané práce, začátek psaní. Příprava na první odevzdání abs. Práce.



Vážený rodiče,
obracíme se na Vás s informací o našem záměru systematicky zavést umělou inteligenci do výuky v naší škole. Tento záměr je součástí našeho dlouhodobého plánu rozvoje školy a je v souladu s aktuálními trendy ve vzdělávání.

Umělá inteligence se stala nedílnou součástí našich životů. Používáme ji každý den, aniž bychom si to možná uvědomovali. Vedle celé řady pozitivních vlivů, které nám AI v každodenním životě nabízí, nacházíme možnosti vhodného využití i ve vzdělávání.

Co konkrétně máme na mysli? V průběhu vzdělávacího procesu může AI pomoci např.

- přizpůsobit výuku individuálním potřebám žáků
- s rozvojem čtení s porozuměním, kritického myšlení a schopností třídit informace,
- poskytnout žákům podporu při řešení problémů a rozhodování,
- poskytnout přístup k široké škále informací a zdrojů, které by jinak nebyly dostupné,
- pomoci učitelům se sledováním individuálního pokroku našich žáků.

Jednoznačnou prioritou je pro nás bezpečnost žáků. Při používání AI ve výuce budeme dodržovat následující zásady:

- AI bude používána pouze k účelům, které jsou v souladu s výukovým plánem.
- Žáci budou o používání AI informováni a budou mít možnost se vyjádřit.
- Do aplikací využívajících AI se budou žáci hlásit výhradně školním e-mailovým účtem.
- AI bude používána způsobem, který respektuje soukromí žáků a dodržuje podmínky stanovené provozovatelem dané aplikace.

Jak bude AI integrována do stávající výuky? Celý proces zavádění bude probíhat postupně. I pro nás učitele je to zcela nová věc, ve které se potřebujeme řádně zorientovat. V první fázi bude AI využívána k podpoře učitelů a žáků. V další fázi bude AI využívána k personalizaci výuky.

Co od vás v tuto chvíli potřebujeme? Abychom vyhověli podmínkám pro užívání AI, potřebujeme souhlasné stanovisko zákonných zástupců. V našem školním informačním systému Edookit jsme pro tento účel vytvořili formulář Souhlas s užíváním umělé inteligence, který Vás prosíme potvrdit. Najdete ho v Edookitu v položkách označených nadpisem K vyřízení nebo v menu Souhlasy.

Doufáme, že s našimi záměry souzníte. Co se stane, když škole souhlas s užíváním umělé inteligence neudělíte? V první řadě je nutné si uvědomit, že umělá inteligence tu už bude navždy. A bude se neustále zdokonalovat. Uvědomujeme si, že někteří rodiče mohou mít ze zavádění nových moderních technologických trendů obavy. Zaručujeme se, že veškeré aktivity budeme provádět po důkladné rozvaze a komunikaci uvnitř našeho týmu. Dítě, které nebude mít souhlas zákonného zástupce, nebudeme z vyučování nikterak vyčleňovat, ale je jasné, že z důvodu dodržení veškerých licenčních podmínek a ujednání se některých aktivit bude moci zúčastnit pouze okrajově bez získání vlastní praktické zkušenost.

Děkujeme za Vaši spolupráci, vážíme si jí.

Přejeme Vám příjemné podzimní dny.

Za kolektiv zaměstnanců ZŠ Lesní

Aleš Dlouhý